



ESCOLA SECUNDÁRIA
INFANTA D. MARIA

RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO

2024/2025

NOVEMBRO 2025

WWW.ESIDM.PT

Índice

NOTA PRÉVIA	3
1. CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA	4
2. AÇÃO DESENVOLVIDA	4
3. AÇÕES A DESENVOLVER	6
4. CONCLUSÃO	6

NOTA PRÉVIA

O presente relatório tem como principal objetivo proceder a apresentação do processo de autoavaliação realizado na Escola Secundária Infanta D. Maria, que decorreu durante o ano letivo 2024/2025.

Neste contexto, torna-se necessário fazer algumas considerações prévias.

O relatório da equipa de autoavaliação, apresentado em novembro de 2023, foi o reflexo de uma análise muito pormenorizada do universo da comunidade educativa da Escola Secundária Infanta D. Maria, em que todas as vertentes da Escola foram apresentadas de forma muito detalhada.

Durante o mês de janeiro de 2024, a Escola foi sujeita à Avaliação Externa, realizada por uma equipa de avaliadores com recurso a uma metodologia que incluiu a observação da prática educativa e letiva, efetuada nos dias 11 e 12 de janeiro de 2024, a análise dos documentos estruturantes, dos dados estatísticos oficiais e das respostas aos questionários de satisfação aplicados a alunos, docentes e não docentes e pais/encarregados de educação, bem como a visita às instalações e entrevistas a elementos da comunidade educativa, realizadas entre os dias 16 e 19 de janeiro de 2024.

Em consonância com o exposto, a atual equipa de autoavaliação não considerou premente nem desejável fazer um relatório tão exaustivo e minucioso, até porque cairíamos na repetição de dados e informações sobre a escola. A escola não mudou de modo significativo entre o relatório apresentado em novembro de 2003 e o atual, ou seja, a caracterização de escola seria sensivelmente a mesma.

Foi decidido focarmos apenas os aspetos essenciais da atividade da equipa de autoavaliação, que deram continuidade ao processo de melhoria da dinâmica escolar.

1. CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA

A equipa interna de autoavaliação da Escola Secundaria Infanta D. Maria foi designada pela Diretora da Escola, em 2024. Tem como missão conduzir todo o processo de autoavaliação, com o objetivo de se proceder a um autoconhecimento necessário e imprescindível para uma melhoria contínua, cujo fim último é a excelência.

A equipa e constituída pelos seguintes elementos:

- ✓ Ana Paula Branquinho – (docente do grupo 510 e Membro do Conselho Geral);
- ✓ Célia Serra - (docente de Educação Especial e adjunta da Diretora);
- ✓ Graça Lourenço – (docente do grupo 410, coordenadora do departamento Ciências Sociais e Humanas e membro do Conselho Pedagógico);
- ✓ Jorge Valadares - (docente e representante do grupo 520);
- ✓ Maria Antónia Martins (docente do grupo 510, coordenadora da avaliação pedagógica e membro do Conselho Pedagógico);
- ✓ Paula Ferreira - (docente do grupo 520);
- ✓ Rosa Maia - (docente do grupo 520).

No seguimento dos anos anteriores, houve a possibilidade de serem constituídas equipas de apoio, com diversos elementos representativos da comunidade educativa, nomeadamente, alunos, encarregados de educação, assistentes administrativos e operacionais, para além da psicóloga da escola, permitindo uma participação e auscultação mais abrangente da Comunidade Educativa.

2. AÇÃO DESENVOLVIDA

O ponto de partida do nosso trabalho foi o Relatório da Avaliação Externa da ESIDM, 2023-2024, mais concretamente nas Áreas de Melhoria.

Para a definição do nosso trabalho, foi muito importante a reflexão feita no painel que a equipa de autoavaliação teve com os avaliadores externos (janeiro de 2024), no sentido de priorizarmos alguns aspetos da nossa intervenção.

Havendo a impossibilidade de, num ano, ser dada cobertura a todos os aspetos referenciados, o trabalho da equipa de autoavaliação centrou-se na elaboração de inquéritos que mostrassem o grau de satisfação dos vários intervenientes da comunidade escolar no serviço prestado nalgumas áreas de funcionamento da escola, essenciais para o bem-estar da comunidade bem como da eficácia relativa aos serviços prestados à comunidade. Assim, foi considerado importante saber a opinião da Escola relativamente ao funcionamento da secretaria, da reprografia e do bar da escola.

Em consequência, está a ser elaborado um inquérito, sobre a forma de *Google Forms*, que contempla o funcionamento da secretaria, da reprografia e do bar e que serão respondidos, separadamente, por professores, alunos.

Os inquéritos serão passados no início do próximo ano letivo e os inquiridos terão de ter estado na escola no ano letivo 2024/2025.

No Relatório da Avaliação Externa, ponto 4. Áreas de melhoria; Domínio Autoavaliação, lê-se *"Definição de referenciais quantificáveis para análise da informação decorrente da aplicação dos questionários e dos resultados académicos, assim como o aprofundamento da criticidade sobre os dados recolhidos provenientes de alguns processos de avaliação interna existentes, tendo em vista a identificação clara e consensual das áreas que se destacam pelo bom desempenho e aquelas que necessitam de melhoria."*

A equipa de autoavaliação contactou um dos inspetores responsáveis pelo Relatório da Avaliação Externa, Ulisses Quevedo, no sentido de clarificarmos os referenciais quantificáveis, de modo a aumentar a eficácia da análise das respostas aos inquéritos, que serão respondidos no início do próximo ano letivo, procurando estar de acordo com a lógica analítica utilizada pelos inspetores, no Relatório da Avaliação Externa, tendo o referido inspetor esclarecido as nossas dúvidas.

Para além desta linha de intervenção, a equipa de autoavaliação:

1. Apresentou propostas ao **Artigo 128.º do Regulamento interno (Comportamentos meritórios)**, no que diz respeito ao ingresso no Quadro de Mérito Cívico, ao ingresso no Quadro de Mérito Académico e ao ingresso no Quadro de Mérito Desportivo. As propostas de alteração foram levadas ao Conselho Pedagógico.
2. Compilou as propostas de metas, sucesso e qualidade de sucesso, estabelecidas nas diferentes disciplinas de todos os departamentos, de modo a ser apresentadas e discutidas em Conselho Pedagógico.

3. AÇÕES A DESENVOLVER

No próximo ano letivo, a equipa de autoavaliação propõe-se concretizar algumas tarefas, nomeadamente:

1. Analisar os resultados dos inquéritos que serão passados no início do ano letivo 2025/26;
2. Estudar o impacto que a mentoria tem no sucesso dos alunos mentorandos;
3. Estudar o grau de satisfação dos alunos estrangeiros relativamente à nossa escola, bem como o seu nível de sucesso e de qualidade de sucesso;
4. Propor um plano de melhoria.

4. CONCLUSÃO

Este relatório representa a continuidade do trabalho desenvolvido pela equipa de autoavaliação anterior e constitui um passo intermédio para o trabalho a desenvolver no próximo ano letivo, por uma nova equipa de autoavaliação. Assim, pretende deixar caminhos que possam ser percorridos por essa equipa, tendo sempre como objetivo a qualidade das aprendizagens dos alunos, o fomento do lado social e humano e a satisfação por frequentarem a nossa escola, aspetos que consideramos essenciais para a sua formação integral de acordo com o preconizado no do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.